

Schule

Name	
Straße	
PLZ Ort	
Schulnummer	

**Bewertung der Leistung einer Lehrkraft im Vorbereitungsdienst
gemäß § 10 APVO-Lehr**

1. Angaben zur Person

Name:	Vorname:	ggf. Geburtsname:
Beschäftigungsverhältnis	<input type="checkbox"/> Lehrkraft im Beamtenverhältnis <input type="checkbox"/> Lehrkraft im Beschäftigungsverhältnis TV-L	
Schwerbehindert?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
Unterrichtsfächer	1. Fach: 2. Fach: ggf. 3. Fach:	

2. Angaben zum dienstlichen Einsatz

Beginn VD	
Dauer VD	<input type="checkbox"/> 18 Monate gem. § 5 (1) APVO-Lehr <input type="checkbox"/> abweichende Dauer: Begründung:
Wechsel der Ausbildungsschule?	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja Beteiligte Ausbildungsschule: Zeitpunkt des Wechsels:
Einsatz im Bereich/ in den Bereichen	<input type="checkbox"/> Grundschule <input type="checkbox"/> Hauptschule <input type="checkbox"/> Realschule <input type="checkbox"/> Gesamtschule
Wochenstunden Ausbildungsunterricht	<input type="checkbox"/> 13 Wochenstunden gem. § 7 (2) APVO-Lehr <input type="checkbox"/> abweichende Wochenstundenzahl: Begründung: z.B. Teilzeitbeschäftigung gem. § 7 (4) APVO-Lehr
Besondere Aufgaben	
Betreuung	Fach: Fachlehrerin/Fachlehrer: Fach: Fachlehrerin/Fachlehrer:

3. Grundlage der Bewertung

Rückmeldungen der Fachlehrerin/des Fachlehrers	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Einsichtnahme in Planungsunterlagen (jeweils mit Datum)	<input type="checkbox"/> Halbjahrsplanung <input type="checkbox"/> Planung Unterrichtseinheiten <input type="checkbox"/> Tägliche Unterrichtsplanung <input type="checkbox"/> Planung des Vorhabens zur schriftlichen Arbeit <input type="checkbox"/> Planung von Formen der Leistungsmessung <input type="checkbox"/> andere Planungsunterlagen
Einsichtnahme in Unterrichtsdokumentation (jeweils mit Datum)	<input type="checkbox"/> Klassenbuch <input type="checkbox"/> Niederschriften der LiV <input type="checkbox"/> Unterrichtsreflexionen <input type="checkbox"/> Protokolle der Unterrichtsbesuche <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> andere Formen der Unterrichtsdokumentation
Unterrichtsbesuche	Datum: Klasse: Fach: <input type="checkbox"/> Betreuter Unterricht <input type="checkbox"/> eigenverantwortlicher Unterricht <input type="checkbox"/> Beratungsbesuch, FSL: <input type="checkbox"/> Besonderer U.-Besuch, FSL:
	Datum: Klasse: Fach: <input type="checkbox"/> Betreuter Unterricht <input type="checkbox"/> eigenverantwortlicher Unterricht <input type="checkbox"/> Beratungsbesuch, FSL: <input type="checkbox"/> Besonderer U.-Besuch, FSL:
	Datum: Klasse: Fach: <input type="checkbox"/> Betreuter Unterricht <input type="checkbox"/> eigenverantwortlicher Unterricht <input type="checkbox"/> Beratungsbesuch, FSL: <input type="checkbox"/> Besonderer U.-Besuch, FSL:
	Datum: Klasse: Fach: <input type="checkbox"/> Betreuter Unterricht <input type="checkbox"/> eigenverantwortlicher Unterricht <input type="checkbox"/> Beratungsbesuch, FSL: <input type="checkbox"/> Besonderer U.-Besuch, FSL:
	Datum: Klasse: Fach: <input type="checkbox"/> Betreuter Unterricht <input type="checkbox"/> eigenverantwortlicher Unterricht <input type="checkbox"/> Beratungsbesuch, FSL: <input type="checkbox"/> Besonderer U.-Besuch, FSL:
	Datum: Klasse: Fach: <input type="checkbox"/> Betreuter Unterricht <input type="checkbox"/> eigenverantwortlicher Unterricht <input type="checkbox"/> Beratungsbesuch, FSL: <input type="checkbox"/> Besonderer U.-Besuch, FSL:
	Datum: Klasse: Fach: <input type="checkbox"/> Betreuter Unterricht <input type="checkbox"/> eigenverantwortlicher Unterricht <input type="checkbox"/> Beratungsbesuch, FSL: <input type="checkbox"/> Besonderer U.-Besuch, FSL:
	Datum: Klasse: Fach: <input type="checkbox"/> Betreuter Unterricht <input type="checkbox"/> eigenverantwortlicher Unterricht <input type="checkbox"/> Beratungsbesuch, FSL: <input type="checkbox"/> Besonderer U.-Besuch, FSL:
Weitere Bewertungsgrundlagen	<input type="checkbox"/> Konferenzen/Dienstbesprechungen <input type="checkbox"/> Klassenfahrten/Tagesfahrten/Erkundungen <input type="checkbox"/> Schulische, außerunterrichtliche Projekte ... <input type="checkbox"/> andere:

4. Dienstliche Erkenntnisse

4.1 Kompetenzen

Kompetenz	in besonderem Maße erfüllt	voll erfüllt	im Allgemeinen erfüllt	nur zum Teil erfüllt
Die LiV plant ihren eigenverantwortlichen Unterricht termingerecht.				
Die LiV plant ihren Unterricht in Übereinstimmung mit den Kerncurricula und den schulinternen Festlegungen und Absprachen.				
Die LiV bezieht die Lernvoraussetzungen ihrer Lerngruppen adäquat in ihre Planungen mit ein.				
Die LiV plant und organisiert Medien und Lernumgebung für ihren Unterricht sachgerecht, selbstständig und ökonomisch.				
Die LiV verfügt über angemessene Kenntnisse im Einsatz elektronischer Medien und setzt diese sachgerecht um.				
Die LiV stellt eine lernförderliche, tragfähige und vertrauensvolle Beziehung zu ihren Schülerinnen und Schülern her.				
Die LiV reflektiert ihren Unterricht in der Zusammenarbeit mit Kolleginnen und Kollegen selbstkritisch und realistisch.				
Die LiV nutzt Betreuungs- und Rückmeldesituationen zur Weiterentwicklung ihrer Kompetenzen.				
Die LiV handelt im Umgang mit Schülerinnen und Schülern erzieherisch verantwortungsvoll.				
Die LiV ergreift Maßnahmen der pädagogischen Unterstützung und Prävention und bezieht hierfür Formen der Kooperation in geeignetem Umfang ein..				
Die LiV setzt Rituale und Regeln sinnvoll, zielführend und absprachgerecht um.				
Die LiV verfügt über angemessene Strategien zur Konfliktlösung und wendet diese an.				
Die LiV stimmt ihr erzieherisches Verhalten auf das Konzept der Ausbildungsschule ab.				
Die LiV entwickelt sachgerechte Formen der Leistungsmessung und setzen diese absprachegemäß und lerngruppengerecht ein.				
Die LiV dokumentiert ihre Bewertung von Schülerleistung kontinuierlich und transparent auf der Grundlage rechtlicher Vorgaben.				
Die LiV berät ihre Schülerinnen und Schüler sachkompetent und individuell auf der Basis geeigneter Beratungskriterien				
Die LiV gestaltet ihre Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten offen, rollenklar, engagiert und ergiebig.				
Die LiV berücksichtigt Elternrechte aktiv in ihrem Handeln.				
Die LiV wirkt bei der Umsetzung des Schulprogramms, der Unterrichtsentwicklung und anderer schulischer Prozesse ablesbar mit.				
Die LiV wertet ihr unterrichtliches und schulisches Handeln reflektiert aus und entwickelt ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten zielführend weiter.				
Die LiV verfügt über ein professionelles und tragfähiges Konzept ihrer Lehrerrolle.				

4.2 Schulische Arbeit der LiV

Aufgabe/Tätigkeit	in besonderem Maße erfüllt	voll erfüllt	im Allgemeinen erfüllt	nur zum Teil erfüllt
Die LiV beschafft sich mit Eigeninitiative die für ihre Ausbildung erforderlichen Informationen.				
Die LiV übernimmt flexibel Vertretungsunterricht gemäß APVO.				
Die LiV übernimmt außerunterrichtliche Verpflichtungen gemäß APVO.				
Die LiV nimmt an Dienstbesprechungen und Konferenzen verlässlich, aktiv und konstruktiv teil.				
Die LiV beteiligt sich aktiv an der Planung, Durchführung und Nachbereitung schulischer Veranstaltungen.				
Die LiV nimmt Möglichkeiten zur gelingenden Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten aktiv und kooperativ wahr.				
Die LiV löst Absprachen zu Inhalten und Terminen ein.				
Die LiV zeigt einen zugewandten und verantwortlichen Umgang mit Schülerinnen und Schülern.				

Grundlage der Einschätzung:

(z.B. Klassenfahrt nach Müden von ... bis ..)

.....

.....

.....

5. Zusammenfassung und Bewertung

5.1 Aussagen zur LiV im Hinblick auf ihre schulische Arbeit

(Eignung, Einsatz und Entwicklung)

5.2 Benotung

Ich erteile die Note (....).

....., den

Ort Datum

.....

Unterschrift der Schulleiterin/des Schulleiters